Баклажка

Голешова и подруги

Ученица 6-а класса 2-й Красногвардейской школы Голешова во время уроков не слушает педагога, а делает куклы, убаюкивает их...

Деткоры ДЕМБРОВСКАЯ и МОГИЛЕНКО

Рис. М АНДРЕЕВА

БРИГАДА ГОЛЕШЕВОЙ НА УРОКЕ

География в кусочках

(По телефону из 7-го класса Звонецкой школы Дрегольского района)

Плохо дело с географией у нас:
Дали нам один учебник на весь класс!
По нему все обучаются, —
Ничего не получается!..
Если книжку нам по листикам делить, —
Может каждому по листику хватить.
Только что же тут получится?
И чему у нас научатся?
Всем достанутся различные листки, —
Мы и выучим отдельные куски:
Кто Америки, кто Азии, —
Выйдет тоже безобразие!
Ничего у нас не выйдет все равно,
Если только не расщедрится РОНО,
Чтобы нам из типографии
Выслать книжки географии!

Передал деткор ГЛЕБОВ

Принял и пересылает в РОНО—БУБИ

Простакова в РОНО

Ученик К. С. из деревни **Гижино, Олонецкого района (Карелия)** пишет:

«В 5, 6 и 7 классах Лоянской школы неполный состав преподавателей, поэтому мы не проходим нескольких предметов, — в том числе и географию»

Госпожа Простакова из «Недоросля» Фон-Визина, бывало, восклицала: зачем-де Митрофанушке «географии» обучаться, когда на это извозчики есть, подвезут куда надо!...

Историкам русской литературы и прочим интересующимся, сообщаем, что по всем данным госпожа Простакова сейчас жива и работает заведующей **Олонецкого РОНО.**

Апчхи!..

Сквозь щели в полу просачивался дым. В некоторых местах он бил маленькими фонтанами.

Постепенно в классе **Задорьинской школы, Боровичского района.** заволокло дымом классную доску, окна и парты. Класс чихал и кашлял.

— Ну ка, Федоров! — вызывал учитель. — Иди-ка ... гха... гха... к доске и реши мне следующую за... апчхи... задачу!

Федоров ощупью пробрался к доске и, скрипя мелом решал:

— Восемьюжды три будет... апчхи... двадцать... гха-гха... четыре... Четыре пишем, а два в... апчхи... два в уме.

— Верно он решил? — спрашивает педагог у класса.

— Апчхи! — единодушно отвечает класс... — Хорошо решает!

Когда Федоров сел на место, дым в классе так сгустился, что ребята потеряли педагога.

— Григорий Петрович! Гха... гха... Вы здесь? — волновались ребята.

— Апчхи!.. — сигнализировал Григорий Петрович. — Здесь!

И вдруг учитель математики предложил классу писать работу по русскому языку.

— Пишите! — диктовал педагог. — «Наша школа... ап... ап... апчхи... находится во втором этаже... А в первом этаже... гха... гха... помещается столовая для рабочих совхоза «Решающий». Дым от столовой ду... ап... ду... ап... ду... апчхи... душит нас и не дает заниматься! Столовая дымит, мы чихаем, а сельсовету на это начихать! Надо выселить столовую из нашего поме... помеще... гха... помещения... а-апчхи!».

Эту письменную работу по русскому языку надо передать в Боровичский РИК. Пусть проверит «диктант» и поставит соответствующую отметку Задотьрьинскому сельсовету!

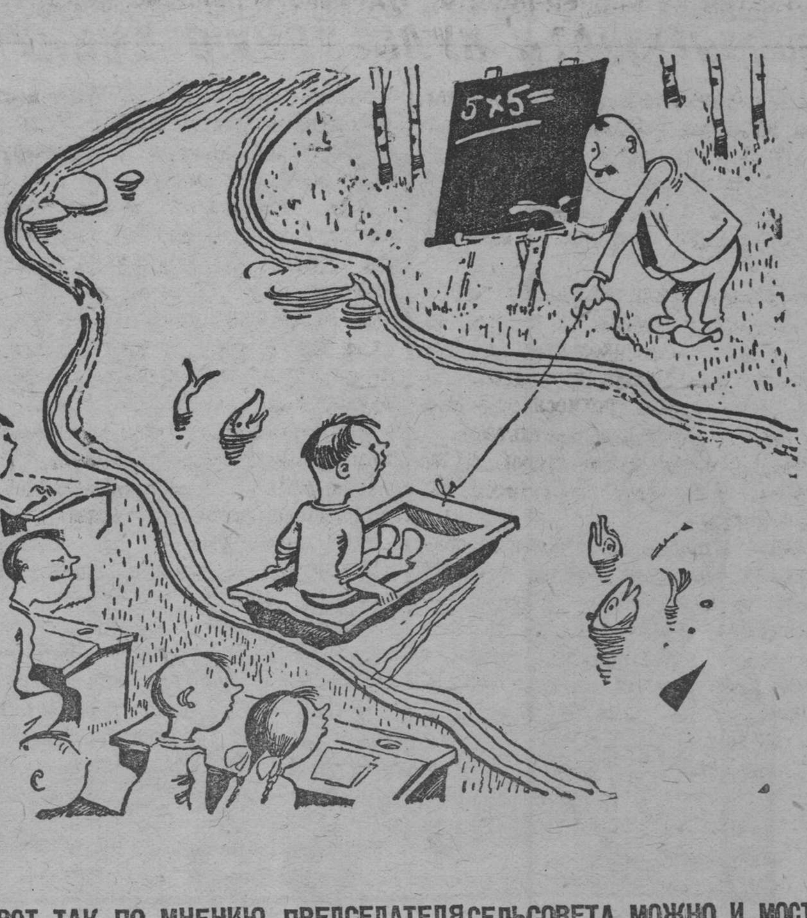
МАРК ГЕЙЗЕЛЬ

На разных берегах

Большинству учеников Первомайской школы (ст. Дибуны) для того, чтобы попасть в школу, надо переходить речку. Сельсовет до сих пор не может построить моста. Ребята с опасностями карабкаются по бревну...

Деткор АЛЯБЬЕВА

Рис. М. АНДРЕЕВА



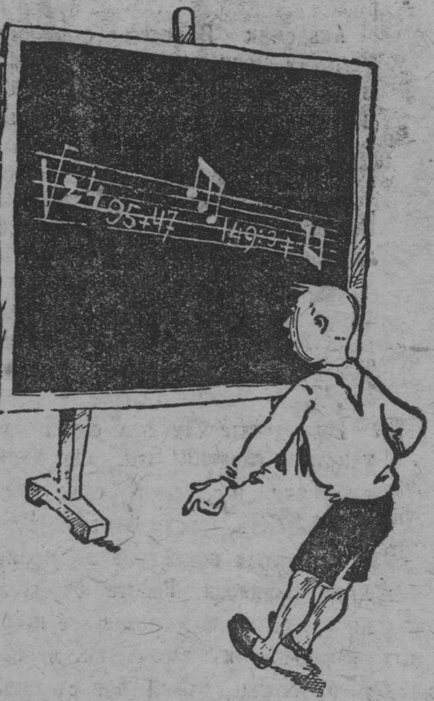
ВОТ ТАК ПО МНЕНИЮ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СЕЛЬСОВЕТА МОЖНО И МОСТА НЕ ПОСТРОИТЬ И ЗАНЯТИЯ ПРОВОДИТЬ!

Певческая задача

Из-за отсутствия педагога МУЗО в 5-х группах Чудовской школы все уроки пения постоянно заменяются математикой.

Деткор СТАРШИНОВА

Рис. ИГНАТЬЕВА



УЧЕНИК РЕШАЕТ ЗАДАЧУ ПО ПЕНИЮ

Крысиный шеф

Если-б грызуны, орудующие в сарае **Кречетовской школы** (Чарозерский район) выпускали свою крысиную стенгазету, мы могли бы в ней прочесть заметку какого-нибудь крыскора «Бурого». Эта заметка начиналась бы так:

«Вчера общее собрание крыс вынесло сердечную благодарность директору Кречетовской школы за его заботы о крысах. Председатель собрания напомнил всем присутствовавшим, что чудесные овощи и продукты, которые лежат в сарае, предназначались для горячих завтраков школьникам. Лишь благодаря стараниям директора, эти продукты не используются для завтраков и оставлены на с'едение крысам.

Когда председатель собрания предложил избрать директора школы почетным крысиным шефом, — все крысы встали на задние лапки и устроили бурную овацию!»

Естественный вывод

В Каськовской школе Волосовского района педагог Н. И. Зыкова в 7-м классе всего за два часа прошла тему — «Законы электрического тока». Ученики ничего не поняли и не усвоили.

Деткоры «ТРИ УЧЕНИКА»

По физике прослушав два урока,
Учеников беседовало двое:
— Скажи мне, хорошо ли ты усвоил
Законы электрического тока?
Нет, я их вовсе не постиг!
Зато я понял в тот же миг,
Что педагог проходит их так скоро,
Наверно думая, что каждый ученик
Сдавал уже экзамен на монтера!..

БУБИ